

Макаренко Иван Юрьевич

Управленческий профиль Отчет по результатам оценки



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТ-АССЕСМЕНТЕ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ 29.04.2026



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТ-АССЕСМЕНТЕ

ВОЗРАСТ РЕСПОНДЕНТА 48

ПОЛ РЕСПОНДЕНТА Мужской

ACONSULTING

Оглавление

Задачи оценки.....	2
Анкетные данные	2
Методы оценки	2
Заключение эксперта	2
Графические профили результатов	7
Автоматизированные описания результатов	12



Задачи оценки

Оценка рисков и потенциала управленца и предпринимателя.



Анкетные данные

Имя респондента	Макаренко Иван Юрьевич
Возраст респондента	48
Пол респондента	Мужской
Образование	Высшее, МГТУ им. Н.Э.Баумана, Мирбис
Специальность по образованию	Инженер программист, экономист
Профессия (кем работаете)	Финансовый директор



Методы оценки

- Психометрическое тестирование: Методика "Управленческий профиль"



Заключение эксперта

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ПОЗИЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Плюсы: Активное инициативное поведение. Способность принимать ответственность. Захваченность проектом, стремление к успеху. Честность, ответственность и порядочность. Логичность и аналитичность в рассуждениях.

Минусы: не выявлены.

КОМПЕТЕНЦИЯ (УРОВНИ 1-5)	ПОВЕДЕНИЕ	ОЦЕНКА ПО ТЕСТУ
ЭНЕРГЕТИКА	Драйв, привычка к энергичным действиям	4
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ	Склонность человека к принятию ответственности на себя, принятию собственных решений, низкая ведомость	4
ВКЛЮЧЕННОСТЬ/ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ	Заряженность, захваченность проектом, живой интерес к	4

	выбранному проекту	
НАДЕЖНОСТЬ	Ценность честности в бизнесе, порядочность, чувство долга	5
СТРУКТУРИРОВАННОСТЬ МЫШЛЕНИЯ	Способность здраво и логично рассуждать, широта мышления, общее видение процесса/проекта	4

МОТИВАЦИЯ

Выраженные мотивы: Интерес, Творчество, Руководство, Включенность в команду, Служение обществу, Общение, Деньги, Признание, Связи

Вытесняемые мотивы: Здоровье, Традиции

Респонденту важно заниматься тем, что ему нравится и приносит удовлетворение. Он чувствует удовлетворение от работы, которая соответствует его интересам и предпочтениям.

Респонденту нравится участвовать в деятельности, которая позволяет проявить его творческие качества и идеи. Он скорее готов принимать нетрадиционные подходы к решению задач и искать новаторские решения.

Респонденту важно заниматься тем, что ему нравится и приносит удовлетворение. Он чувствует удовлетворение от работы, которая соответствует его интересам и предпочтениям.

Респонденту важно иметь сплоченную команду и участвовать в совместной деятельности. Он стремится к сотрудничеству, обмену опытом и поддержке коллег.

Респондент предпочитает участвовать в деятельности, которая приносит пользу обществу и способствует улучшению качества жизни людей. Он стремится к тому, чтобы его работа имела социальную значимость и позитивный вклад в общество.

Респонденту важно иметь возможность общаться с широким кругом людей, обмениваться опытом и идеями. Он ценит коммуникацию с разнообразными людьми и стремится расширять свои контакты.

Финансовый фактор является для респондента одним из главных при выборе вида деятельности. Он стремится к получению адекватной материальной компенсации за свой труд и принимает во внимание финансовые аспекты работы.

Респонденту, возможно, не ставит в приоритет требования по обеспечению своего личного здоровья при выполнении работы. Ему важнее другие аспекты деятельности, и он может быть менее озабочен своим физическим или психическим состоянием.

Респондент не стремится следовать традиционным методам выполнения работы и установленным правилам. Он предпочитает более свободный и нетрадиционный подход к деятельности.

Респонденту важно получать признание и восхищение со стороны окружающих. Он чувствует себя удовлетворенным и мотивированным, когда его усилия и достижения замечают и ценят.

Респонденту важно иметь возможность строить полезные связи и поддерживать контакты с разными людьми. Он стремится к созданию сети профессиональных отношений и обмену опытом с другими.

ИНТЕЛЛЕКТ

Респондент обладает достаточными навыками в области вычислений. Понимает основные методы и процедуры, но может иногда сталкиваться с некоторыми трудностями в решении сложных задач.

Респондент обладает богатым словарным запасом и успешно применяет разнообразные слова в своей речи и письменности. Его коммуникация отличается точностью и выразительностью, что делает его хорошим собеседником и писателем.

Респондент обладает широким кругозором и успешно ориентируется в различных сферах общественной деятельности. Его знания и интересы выходят за рамки одной области, что делает его образованной и глубоко мыслящей личностью.

Респондент обладает высоким уровнем восприятия объемных моделей, их конструировании и анализе. Его способность представлять объекты в трехмерном пространстве и оперировать сложными пространственными конструкциями помогает ему успешно решать задачи, связанные с проектированием, архитектурой или инженерией.

Респондент достаточно хорошо справляется с анализом информации, представленной в виде образов, абстрактной информации. Он может успешно распознавать основные закономерности и связи, но может потребоваться дополнительное усилие для решения сложных невербальных задач.

У респондента достаточно развиты навыки анализа текстовой информации. Он способен понимать и анализировать средние объемы текста, выделять основные идеи и логически связывать информацию.

Респондент может провести анализ большого объема данных. Он обладает средними навыками работы с крупными объемами информации, что позволяет ему успешно справляться с повседневными задачами.

Респондент проявил высокий уровень интеллектуальных способностей, что говорит о его превосходных когнитивных навыках. Он обладает отличным аналитическим мышлением, логической обработкой информации и умением быстро решать сложные задачи. Его способности позволяют успешно оперировать информацией, находить новые подходы к решению проблем и принимать обоснованные решения.

ЛИЧНОСТЬ

Респонденту характерна открытость в межличностных контактах, активность и общительность.

Респонденту свойственна независимость характера, открытость, дипломатичность по отношению к людям, принятие общепринятых правил и норм, развитое чувство долга и ответственности. В основном респондент подстраивается под требования и мнение группы. Он не боится самостоятельно принимать решения, которые часто бывают оригинальными как в интеллектуальных, так и в житейских ситуациях.

Респонденту характерны эмоциональная устойчивость, уверенность в себе и в своих силах, спокойное адекватное восприятие действительности, умение контролировать свои эмоции и поведение,

стрессоустойчивость. В поведении он демонстрирует уравновешенность, направленность на реальную действительность. Респондента можно назвать рациональным и практичным человеком. Он уверен в себе и адекватно воспринимает действительность. В поведении ему характерны уравновешенность и стабильность. В основном он ориентирован на конкретную практическую деятельность (прагматизм) и на реальную действительность.

Респонденту свойственны оперативность, подвижность мышления, высокий уровень общей культуры, развитая аналитичность, интерес к интеллектуальным новым знаниям, стремление к свободомыслию. Также он высоко эрудирован и обладает широким кругозором. Обладает конкретным воображением и направленностью на решение конкретных интеллектуальных задач. Интеллект развит гармонично. Отмечается самостоятельность и оригинальность в решении интеллектуальных задач.

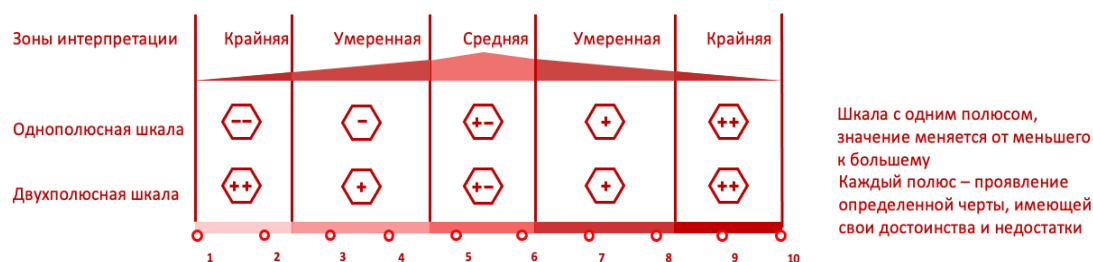
Для ООО «Центр юридической экспертизы и оценки»
Кияткина А.Д.
эксперт Консалтинговой компании ООО «A-Consulting Company»



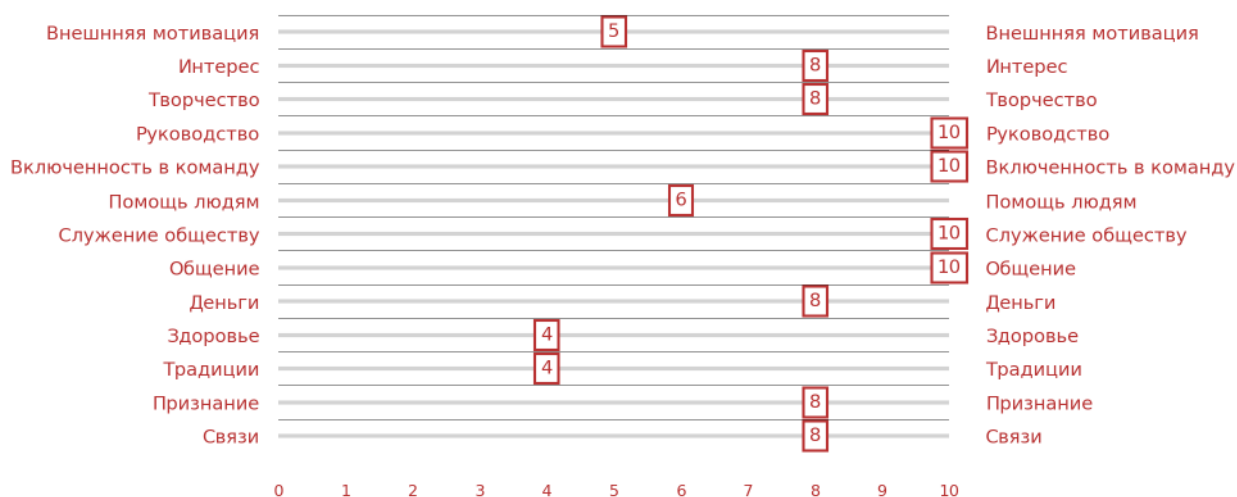
Графические профили результатов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

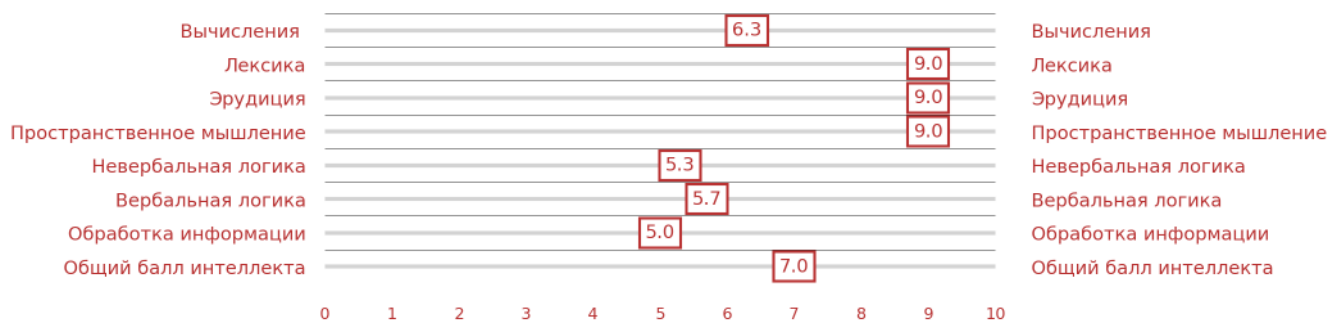
Прогноз проявления компетенций



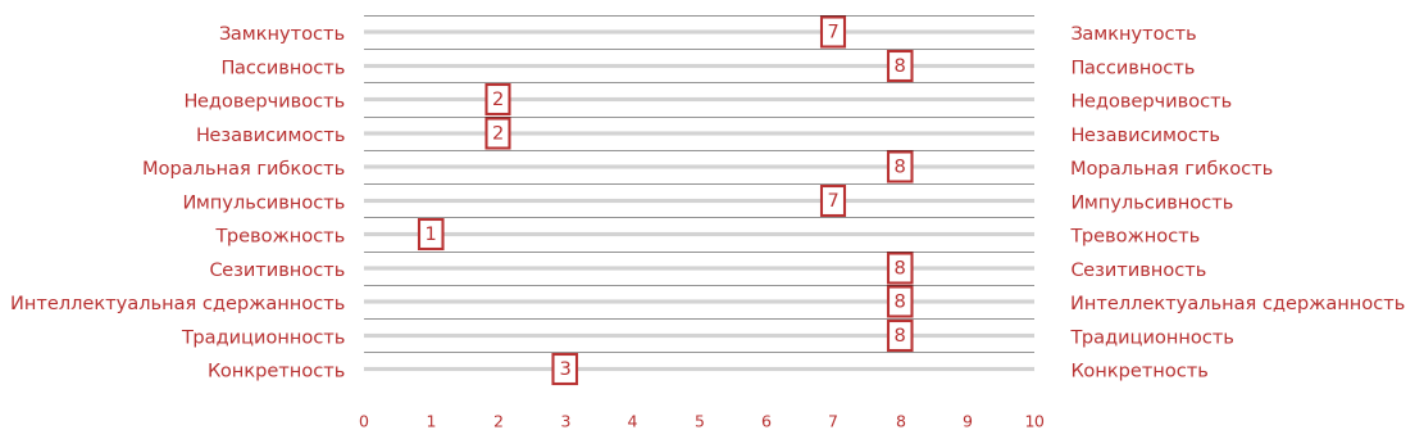
Факторы по блоку «МОТИВАЦИЯ»



Факторы по блоку «СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА»

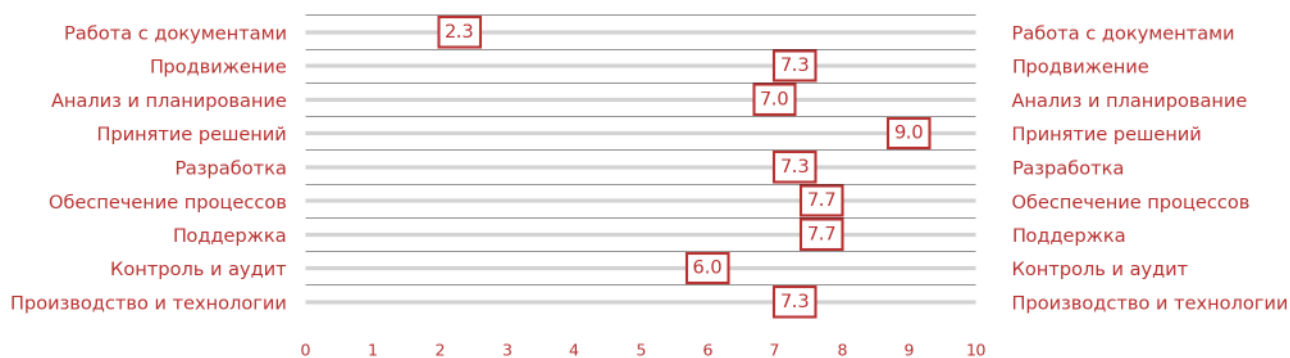
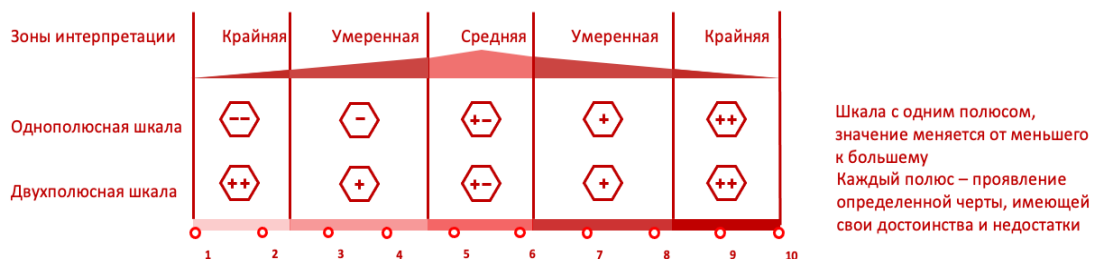


Факторы по блоку «ЛИЧНОСТЬ»



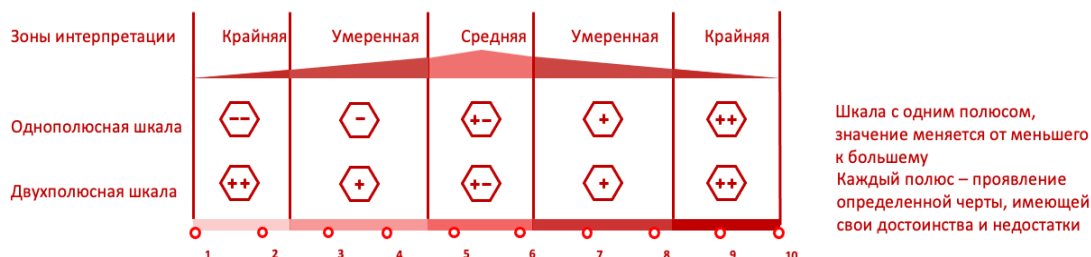
СКЛОННОСТЬ К ВИДАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прогноз проявления компетенций

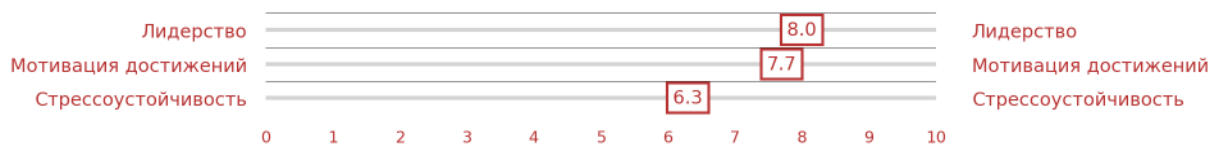


ПРОГНОЗ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

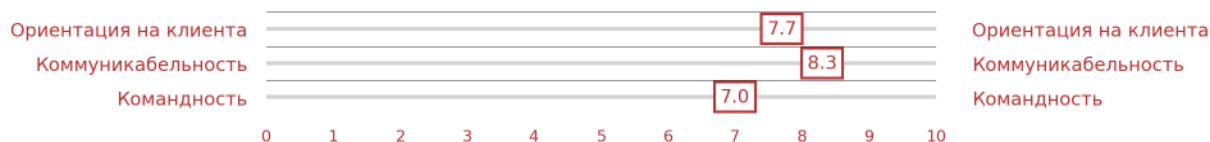
Прогноз проявления компетенций



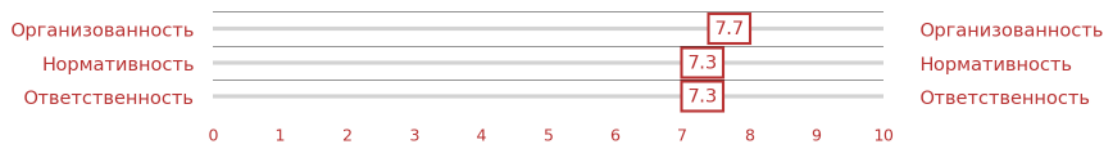
Факторы по блоку «ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»



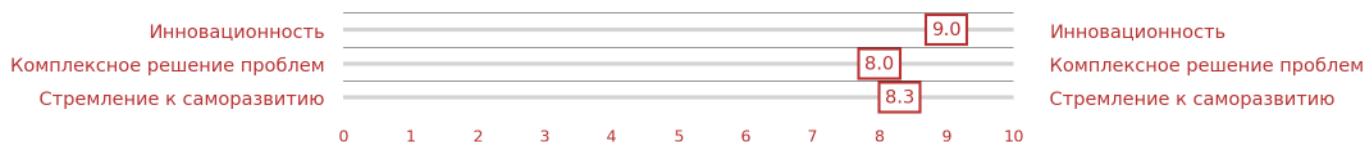
Факторы по блоку «СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»



Факторы по блоку «ВОЛЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»



Факторы по блоку «КОГНИТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»





Автоматизированные описания результатов

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МОТИВАЦИЯ

+/- ВНУТРЕННЯЯ/ВНЕШНЯЯ МОТИВАЦИЯ

Респондент проявляет умеренную внутреннюю мотивацию, где его деятельность зависит от внутренних факторов, таких как интерес, ценности или личные цели. Он стремится к самореализации и чувству удовлетворения от своей работы, не полностью зависит от внешних вознаграждений. Внутренние стимулы играют важную роль в его мотивации, и он может быть склонен искать задачи и проекты, которые соответствуют его личным интересам и ценностям.

+ ИНТЕРЕС

У Респондента с высокой выраженностью интереса всегда стремление узнать больше о предмете или теме. Он активно участвует в дискуссиях, способен глубоко анализировать информацию и формировать собственное мнение.

+ ТВОРЧЕСТВО

У респондента средний уровень творческой мотивации. Он интересуется творческими аспектами работы и может проявлять креативные подходы к выполнению задач. В некоторых случаях, он может быть более склонен придерживаться традиционных методов, но всё же оставаться открытым для новых идей. Творческие задачи могут быть для него источником удовлетворения и вдохновения, но могут также потребовать дополнительной мотивации.

++ РУКОВОДСТВО

Очень высокая выраженность управленческих способностей говорит о том, что респондент обладает значительными навыками лидерства, успешно осуществляет контроль за работой своих подчиненных, умеет мотивировать коллектив на достижение поставленных целей. Характерно проявление таких качеств как уверенность в принимаемых решениях, лидерский авторитет, стремление к профессиональному развитию. Этот уровень выраженности может стать фундаментом для дальнейшего карьерного роста.

++ ВКЛЮЧЕННОСТЬ В КОМАНДУ

Респондент - инициативный лидер и отличный командный игрок. Его открытость к общению, способность слушать других и стремление к общим целям делают его ценным членом команды.

+/- ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ

У респондента средняя выраженность интереса к помощи людям. Он проявляет эту черту более уравновешенно и адаптируется к изменяющимся условиям. Этот человек гибок и способен адаптироваться, но не всегда проявляет высокую энергию или мотивацию для достижения целей в этой области.

++ СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ

Респондент проявляет высокую готовность оказывать помощь другим. Его внутренняя мотивация и преданность социальным ценностям делают его вдохновляющим лидером, способным мобилизовать и вести за собой. Он успешно содействует общественным и государственным интересам.

++ ОБЩЕНИЕ

Респондент обладает выдающимися коммуникативными навыками и легко устанавливает контакт с различными людьми. Его интерес к разнообразным индивидуальностям и культурам говорит о высокой социальной активности. Он открыт, терпим и эмпатичен, что помогает ему строить доверительные отношения с окружающими. Его разговоры часто ориентированы на конструктивный диалог и достижение результатов. Возможно, что для респондента общение - это не только необходимость, но и источник удовлетворения, и он активно участвует в социальной жизни как внутри, так и за пределами профессиональной сферы.

+ ДЕНЬГИ

Для респондента финансовое вознаграждение имеет достаточно высокую важность при выборе работы, но не является единственным решающим фактором. Он придает значимость заработной плате, но также учитывает и другие аспекты работы при принятии решения. Возможно, он стремится балансировать между доходом и другими аспектами профессиональной жизни.

+/- ЗДОРОВЬЕ

Респондент не придает первостепенного значения комфорту и безопасности условий труда, но не игнорирует этот аспект. Для него важны и другие аспекты профессиональной деятельности, и он готов рассматривать варианты работы, которые могут быть менее комфортными или безопасными, если это соответствует его целям и интересам.

+/- ТРАДИЦИИ

Средняя выраженность профессиональных традиций может говорить о балансе между уважением к прошлому и готовностью к изменениям. Респондент не исключает использование новых методов и идей, но при этом сохраняет связь с прошлым опытом. Он способствует развитию профессиональной сферы и может гармонично сочетать старое и новое. Такой подход может быть полезным для сбалансированного роста и развития отрасли.

+ ПРИЗНАНИЕ

Респондент имеет высокую потребность внешнего признания и подтверждения своих достижений, но она не так критична, как у тех, у кого высокое значение на шкале. Для него признание играет важную, но не доминирующую роль в его жизни. Он может ценить внимание и похвалу, но его самооценка и мотивация также могут быть подкреплены внутренней уверенностью и удовлетворенностью от собственных достижений.

+ СВЯЗИ

Для респондента связи и контакты имеют значительное значение, но они не являются его единственным источником мотивации. Он ценит возможность установления полезных связей, однако также учитывает другие факторы при выборе направления своей деятельности.

СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

+/- ВЫЧИСЛЕНИЯ

Респондент обладает средними навыками в области математики и вычислений. Ему могут встречаться трудности при решении сложных математических задач и анализе больших объемов информации.

++ ЛЕКСИКА

Респондент характеризуется обширным кругозором и глубоким знанием языка. Он обладает богатым словарным запасом и способен точно и ясно выражать свои мысли. Он может добиться успеха в области научных исследований, журналистской работы или переводческой деятельности.

++ ЭРУДИЦИЯ

Респондент обладает обширными знаниями в различных областях искусства и науки. Он с легкостью может общаться на разные темы и успешно анализирует и оценивает информацию. Перспективные сферы деятельности для респондента - наука, исследования и литература.

++ ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ

Респондент умеет создавать и оперировать пространственными образами, что позволяет ему успешно решать сложные задачи и создавать инновационные продукты. Он может быть успешен в проектировании, архитектуре, инженерии и других технических областях.

+/- НЕВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Респондент может испытывать трудности в анализе неязыковых символов и образов, что затрудняет решение сложных задач.

+/- ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Респондент имеет средний уровень вербальной логики. Он может испытывать трудности в анализе текстов и точной передаче мыслей, но в общем может успешно коммуницировать и решать задачи, хотя иногда ему может потребоваться дополнительное усилие.

+/- ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Респондент может делать ошибки при работе с данными, но в целом способен обрабатывать информацию достаточно эффективно.

ЛИЧНОСТЬ

+ ЗАМКНУТОСТЬ

ЗАМКНУТОСТЬ Респондент склонен к излишней строгости в оценке людей. Обычно он испытывает трудности в установлении межличностных контактов. Ему не свойственно быть в центре внимания компании и разговорчивость. В отношениях с людьми он держится обособлено и испытывает недоверие.

+ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Респондент имеет развитое абстрактное мышление. Он обладает высокой оперативностью мышления и сообразительностью. Также ему свойственна быстрая обучаемость и адаптация к новым условиям. Он имеет достаточно высокий уровень общей культуры, особенно вербальной. Он постоянно стремится к новым знаниям и готов уделять обучению и образованию большое количество времени. Он разносторонний человек и интересуется познанием различных аспектов жизни и науки вне зависимости от того пригодятся ли ему полученные знания в его основной деятельности. Это помогает ему не терять интерес к жизни и сохранять постоянную продуктивность в повседневных делах и работе.

+ СЕНЗИТИВНОСТЬ

Респондент скорее всего больше ориентирован на свой внутренний мир. Он может быть обидчив и чувствителен в конфликтных ситуациях. Ему не подойдет работа требующая долгих переработок и труд в некомфортных условиях. Наибольшее развитие потенциала личности будет наблюдаться при либеральном или демократическом стиле руководства.

+ АКТИВНОСТЬ

Респондент – скорее эмоциональная и активная личность, не жалеющая сил на работу, в которой он заинтересован. Он отличается средней мотивацией в выполнении задач. Работа в условиях конкуренции, многозадачности и периодической неопределённости незначительно влияет на психологическое благополучие и эффективность респондента. Тем не менее, он может испытывать потребность в постоянной смене впечатлений и новых ощущениях, поэтому, вероятно, моментами склонен к

неоправданному

рisku.

+ МОРАЛЬНОСТЬ

Респонденту свойственна добросовестность и ответственность. Он имеет развитое чувство долга и ответственности. Респондент осознанно соблюдает общепринятые моральные правила и нормы. Ему характерна настойчивость в достижении целей и деловая направленность. Цель для него не оправдывает средства. Он не станет обходить социальные нормы ради достижения цели.

- ДРУЖЕЛЮБИЕ

Респондент скорее доброжелателен, чем недоверчив, тактичен и снисходителен к ошибкам и несовершенствам других людей. Он склонен к доверию и открытости в отношении новых идей, концепций и людей. Однако это не означает, что он готов принимать все без разбора. При необходимости респондент может проявить жёсткость и требовательность, наказать обидчика, высказать критику и недовольство.

- КОНКРЕТНОСТЬ

У респондента выражен конкретный тип восприятия информации. Он способен уделять внимание проработке деталей, совмещать стратегию и тактику, мечтательность и практичность. Проявление того или иного полюса личностной черты в большей степени определяется внешними обстоятельствами и текущим состоянием респондента, нежели его личностной предрасположенностью.

- ТРЕВОЖНОСТЬ

Респонденту не свойственна невозмутимость и высокая стрессоустойчивость. В большинстве случаев ему не характерны частые колебания настроения и переживания по пустякам, тревоги, опасения и страхи. Его нельзя назвать ранимым и чувствительным. Однако в трудных жизненных неудачах он чувствует напряжение и уязвимость.

+ ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Респондент быстро адаптируется к переменам восприимчив к новым идеям. В жизни он всегда готов к экспериментам и открыт новым знаниям. Свободомыслие дает ему возможность творчески подходить к профессиональной деятельности и дает возможность создавать что-то новое. Любой тезис ему не свойственно принимать на веру без доказательной базы. Поэтому он в большинстве случаев не доверяет авторитетам и часто самостоятельно докапывается до правды. Его интеллектуальные способности позволяют ему успешно заниматься аналитической деятельностью.

- КОНФОРМИЗМ

Респондент стремится работать и принимать решения в команде. Ему свойственно ориентироваться на мнение и требования группы. Он испытывает трудности с высказыванием собственного мнения, предпочитает ориентироваться на мнение большинства при принятии решений.

+ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Респондент скорее всего является организованным человеком. Он готов следовать правилам, проявлять последовательность и дисциплинированность. Этот человек обладает силой воли. Он отлично контролирует свои эмоции и поведение. Обычно такие люди соблюдают этикет. Он склонен к организаторской деятельности, может добиться успеха в профессиях, где ценится решительность и уравновешенность.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

1) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В таблице представлена информация о потенциале респондента к работе в основных видах деятельности. Обратите внимание, что прогноз строится только на основе психологических особенностей и не учитывает профессиональные знания и опыт.

Условные обозначения:

"++" – ярко выраженный потенциал (от 8,6 до 10);

"+" – умеренно выраженный потенциал (от 6,6 до 8,5);

"-" – отсутствующий потенциал (меньше 3,5).

Результат в интервале от 3,5 до 6,5 является неопределённым. То есть успешность респондента в этих видах профессиональной деятельности будет сильно зависеть от внешних условий и жизненных обстоятельств. Виды деятельности с неопределённым потенциалом в таблице не выводятся.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПИСАНИЕ	ПОТЕНЦИАЛ
ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ	У респондента есть сильная склонность и способность принимать решения. Респондент обычно проявляет решительность, самостоятельность и аналитический подход при принятии решений. Респондент вероятно обладает хорошей интуицией и может быстро оценивать информацию для принятия решений. Ему подходит деятельность, требующая следующих качеств: решительность, критическое мышление, стрессоустойчивость, аналитический склад ума, эмпатия, гибкость мышления, ответственность. Пример профессий: руководитель проекта, директор по стратегическому планированию, аналитик бизнес-процессов, менеджер по логистике, финансовый аналитик, директор по маркетингу, консультант по управлению рисками.	++

2) СТИЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА

В таблице описаны стили менеджмента по типологии И. Адизеса. Дается оценка потенциала респондента к выполнению функций каждого из четырех описанных стилей. Обратите внимание, что оценка основывается только на психологических особенностях и не учитывает профессиональные знания и опыт.

"+" – умеренно выраженный потенциал (от 6,6 до 8,5);

"-" – отсутствующий потенциал (меньше 3,5).

Результат в интервале от 3,5 до 6,5 является неопределённым. То есть успешность респондента в этих видах

профессиональной деятельности будет сильно зависеть от внешних условий и жизненных обстоятельств. Виды деятельности с неопределенным потенциалом в таблице не выводятся.

+ Администратор Функции: Координирует и распределяет обязанности, отслеживает и контролирует процесс исполнения. Систематизирует процесс работы и вырабатывает необходимые правила и порядок действий. Способствует эффективности организации в краткосрочной перспективе. Качества: Внимательный к деталям, логичный, методичный, организованный, консервативный, следующий букве закона. Недостатки: Склонен к бюрократизму и формализму, может слишком много времени тратить на мелочи, застревать на этапе анализа, не приступая к действиям, быть негибким и неуживчивым.	+ Производитель Функции: Определяет, что должно быть сделано для решения задачи. Обеспечивает выполнение работы и производство результата любой ценой. Помогает организации быть результативной в краткосрочной перспективе. Качества: Ориентирован на достижение результата, трудолюбивый, деятельный, выносливый, прагматичный. Недостатки: Склонен к трудоголизму, может быть нетерпеливым и суетливым, активно делать что-то, не заботясь об эффективности, подменять качество количеством, игнорировать чувства других людей.
++ Предприниматель Функции: Определяет направление развития и разрабатывает стратегию адаптации организации к изменяющейся среде. Ищет возможности и шансы. Помогает организации быть результативной в долгосрочной перспективе. Качества: Склонный к новаторству, творчески мыслящий, проактивный, инициативный, вдохновляющий. Недостатки: Может проявлять непоследовательность, браться за работу в последнюю минуту, нарушать установленные планы, метаться среди многочисленных возможностей.	+ Интегратор Функции: Поддерживает атмосферу и выстраивает систему ценностей в коллективе, сплочивает людей, обеспечивает совместную работу в команде. Помогает организации быть эффективной в долгосрочной перспективе. Качества: Дружелюбный, коммуникабельный, поддерживающий, чувствующий людей. Недостатки: Может проявлять уклончивость, угождать, избегать конфликтов, зацикливаться на отношениях в ущерб выполняемой задаче.

3) СТИЛЬ МЕНЕДЖМЕНТА

Прогноз конфликтности

Потенциальная конфликтность респондента – средняя:
В конфликтной ситуации респондент склонен использовать стратегии сотрудничества или компромисса. Он считается с интересами партнера и стремится удовлетворить интересы обеих сторон.

Командные роли

В разделе используется типология командных ролей М. Белбина. В таблице представлена информация о командных ролях, наиболее характерных для респондента по его психологическим особенностям. Приводятся только те из девяти ролей, к исполнению которых респондент обладает выраженным потенциалом. Обратите внимание, что оценка потенциала основывается только на психологических особенностях и не учитывает профессиональные знания и опыт. Условные обозначения: "++" – ярко выраженный потенциал; "+" – умеренно выраженный потенциал

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПИСАНИЕ
+ ВОСПИТАТЕЛЬ/ФОРМИРОВАТЕЛЬ	Функции: эффективно работает в режиме высокого напряжения, способен преодолевать препятствия для достижения цели. Качества: нервно восприимчив, отзывчив, динамичен, готов к борьбе с инертностью,

	бездействием, самоуспокоенностью, самообманом. Недостатки: склонен к провоцированию других, раздражителен, нетерпелив.
+ МЫСЛИТЕЛЬ	Функции: Предлагает оригинальные идеи. Решает сложные вопросы. Качества: яркая индивидуальность, серьезен, неортодоксален, одарен воображением, интеллектом, знаниями. Недостатки: витает в облаках, склонен к невниманию к практическим деталям и протоколам.

4)МОТИВАЦИЯ

В таблице приводится информация только о мотивации респондента. Результаты оценки интеллектуальных способностей и личностных особенностей в этом блоке отчёта не учитываются. Желания человека (мотивация) не всегда совпадают с его возможностями, поэтому при выборе способов мотивирования респондента рекомендуем соотносить результаты с прогнозом профессионального и управленческого потенциала. Условные обозначения: "++" – ярко выраженный мотив; "+" – умеренно выраженный мотив.

МОТИВ	МОТИВИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ	ДЕМОТИВИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ
++ РУКОВОДСТВО	Лидерская роль, ответственность за людей, конкретные направления деятельности, проекты, принятие решений. Перспектива карьерного роста, делегирование респонденту полномочий.	Отсутствие карьерных перспектив, личной ответственности за какой-либо проект или направление. Необходимость играть по чужим правилам
++ ВКЛЮЧЕННОСТЬ В КОМАНДУ	Четкие цели, уважение и признание, возможность роста и развития, коллаборация и коммуникация, поддержка и чувство командного духа, равноправие, распределение функций	Недостаточная ясность целей и ролей, отсутствие вознаграждения и признания, плохое коммуникационное окружение, негативный лидерский стиль, несправедливость и неравноправие, отсутствие развития и возможностей роста
++ СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ	Желание помочь нуждающимся, эмпатия, личное удовлетворение, желание улучшить мир	Недостаток поддержки, финансовые проблемы, безразличие общества, отсутствие изменений
++ ОБЩЕНИЕ	Равноправные общение, новые связи, поддержка, удовлетворенность от общения, интерес	Негативное окружение, отсутствие целей, монотонность, отсутствие поддержки, недовольство от общения, отсутствие интереса в общении

ПРОГНОЗ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В данном отчете представлены оценки потенциала к проявлению компетенций. Они основываются на анализе психологических особенностей респондента и отражают его изначальный потенциал к проявлению той или иной компетенции. Конкретное поведение человека будет зависеть также от его знаний, опыта, установок и внешних условий. Правила интерпретации баллов: от 0 до 3,5 – низкий потенциал для проявления компетенции; от 3,6 до 8,5 – средний потенциал для проявления компетенции; от 8,6 до 10 – выраженный потенциал для проявления компетенции.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Лидерство.(Средний потенциал для проявления компетенции)

Скорее всего может воодушевлять других людей, оказывать влияние, принимать самостоятельные решения. В меру энергичен и уверен в себе. Однако, конкретное поведение и успешность выполнения лидерских функций во многом определяются внешними условиями.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Стремление к исполнению увлекающей и вдохновляющей работы • Проявляет общительность и инициативность в контактах • Важно быть известным и получать публичное признание	• Недостаточная способность эффективно справляться со стрессом, тревога и страх • Предпочтение стабильности и осторожности в действиях

Мотивация достижений.(Средний потенциал для проявления компетенции)

Готов прилагать усилия для достижения высоких результатов. Однако уровень его инициативности и амбициозности во многом определяется особенностями конкретной ситуации.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Стремиться к одобрению • Требуем от себя качеств, полезных обществу	• Склонность к избеганию стресса и неуверенности

Стрессоустойчивость.(Средний потенциал для проявления компетенции)

В целом способен сохранять самообладание и не сильно снижать работоспособность в условиях внешнего давления и трудностей. Однако поведение в ситуации стресса может быть нестабильным и во многом зависит от внешних обстоятельств и текущего самочувствия.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Стремление к внешнему одобрению • Ожидание и запрос поддержки другими людьми	• Склонность к избеганию стресса и неуверенности, риска

СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Ориентация на клиента(Средний потенциал для проявления компетенции)

Может создавать условия для долгосрочного сотрудничества, оказывать поддержку, быть внимательным к эмоциям и потребностям клиентов. Однако конкретные проявления клиентоориентированного поведения во многом определяются особенностями ситуации.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
Внимательность к требованиям клиентов	Склонность к избеганию стресса и неуверенности, риска

Коммуникабельность*(Средний потенциал для проявления компетенции)*

В меру общителен и инициативен в общении, тактичен. Успешность в выстраивании и поддержании разговора может зависеть от текущего самочувствия и особенностей конкретной ситуации. В большинстве случаев находит общий язык с другими.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
- Общительность, инициативность - Внимательность к требованиям клиентов	Склонность к избеганию стресса и неуверенности, риска

Командность*(Средний потенциал для проявления компетенции)*

Способен работать в команде и поддерживать хорошие отношения с коллегами. Однако эффективность работы в команде во многом определяется особенностями конкретной ситуации.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
- Общительность, инициативность - Внимательность к требованиям клиентов	Склонность к избеганию стресса и неуверенности, риска

ВОЛЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Организованность*(Средний потенциал для проявления компетенции)*

В меру организован, способен разбить задачу на этапы, спрогнозировать сроки и проконтролировать выполнение заданий. Однако то, насколько компетенция проявится в поведении, во многом зависит от внешних обстоятельств.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
Достаточная дисциплинированность	Не выявлено.

Нормативность*(Средний потенциал для проявления компетенции)*

Ведёт себя в соответствии с нормами, правилами и корпоративными стандартами. Надежность и лояльность развиты на достаточном уровне.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
Страх перед осуждением окружающими, неспособность выступать за независимость и принимать собственные решения	Средняя моральная гибкость: готовность пренебречь принятыми нормами и использовать хитрость для достижения результата

Ответственность*(Средний потенциал для проявления компетенции)*

В целом способен принимать решения, проявлять настойчивость в достижении цели и отвечать за достигнутый результат, однако конкретное поведение во многом определяется особенностями ситуации, а также ценностями и установками.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Готовность нести ответственность не только за себя, но и за других людей • Баланс между организованностью и импульсивностью: достаточная дисциплинированность и готовность к планированию при сохранении гибкости и способности действовать по ситуации	• Средняя моральная гибкость: готовность пренебречь принятыми нормами и использовать хитрость для достижения результата

КОГНИТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Инновационность(Высокий потенциал для проявления компетенции)

В целом обладает выдающейся способностью адаптироваться к изменениям, учиться и успешно осваивать новые технологии. Он демонстрирует высокую гибкость и открытость к инновациям. Независимо от внешних условий, личность успешно справляется с различными вызовами и проявляет превосходное понимание аспектов новшеств.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Стремление к творческой работе, стремление к инновациям в своей деятельности • Интерес к новому, любознательности	• Неуверенность в новшествах

Комплексное решение проблем(Средний потенциал для проявления компетенции)

Обладает способностью к системному анализу ситуаций и нахождению оптимальных решений проблем, но может требовать дополнительной поддержки и времени для поиска решений.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Интерес к новому, любознательности	• Средняя эрудированность, широкий кругозор • Сниженный уровень развития вербальной логики: способности рассуждать, анализировать логику высказывания

Стремление к саморазвитию(Средний потенциал для проявления компетенции)

Проявляет интерес к самообразованию и развитию, однако может пропускать возможности для получения новых знаний и навыков. Выбирает стандартные решения проблем и может не всегда активно вкладываться в свое личное развитие.

КАЧЕСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ	КАЧЕСТВА, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ
• Стремление к творческой работе, стремление к инновациям в своей деятельности • Открытость к новым знаниям и опыту	Не выявлено.

